



Sobre el ciclo formativo:

Son 2 cursos académicos, de 2000 horas de duración

Primer curso: **960 horas**

Segundo curso: **1040 horas**

FAMILIA PROFESIONAL



Sobre la formación dual:

Se trata de un tipo de formación en la que el alumnado aprende tanto en el centro educativo como en empresas del sector. ¿Cuáles son las ventajas de este tipo de formación?

Para el alumnado:

- Ayuda a conocer más de cerca el sector en el que trabajará en un futuro.
- Facilita su incorporación al mercado laboral a la finalización de sus estudios.

Para el centro educativo:

- Se genera una colaboración que favorece el intercambio de conocimientos empresa/profesorado.
- Posibilita la realización de actividades reales.

Para las empresas:

- Conoce las capacidades del alumnado de esta titulación.
- Incrementa la corresponsabilidad en la formación, dentro de su responsabilidad social corporativa.

Número de alumnado que participará en formación dual:

El proyecto se ha desarrollado para la participación de **11 alumnos** en modalidad dual o en alternancia.

Las empresas en las que el alumnado estará durante la alternancia serán las siguientes

Geoavance

Civile ICF

MV BIM Services

Kriteria

Chavsá

Técnicos Reunidos para Andalucía y Extremadura

Emvisesa

Ingemont

	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	 <p>Unión Europea</p> <p>Fondo Social Europeo</p> <p>El FSE invierte en tu futuro</p>	 <p>Junta de Andalucía</p> <p>Consejería de Educación y Deporte</p>
	<p>TÉCNICO SUPERIOR EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN</p> <p>FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL</p> <p>CURSO 2021/2022</p>		

¿Cómo se prevé la asignación de los puestos en las empresas, dentro del alumnado? Según estos criterios:

- La cercanía de la empresa a la residencia habitual del/a alumno/a y los medios de transporte disponibles para su desplazamiento hasta la sede laboral.
- Valoración, por parte del departamento, del grado de compromiso observado por la empresa desde el inicio del proceso de implantación de este proyecto dual.
- Preferencias del alumnado hacia la empresa. Eligiendo el alumnado según el orden obtenido en los puntos siguientes:
 - Grados de consecución de los Resultados de Aprendizaje en la formación inicial, valorado por el profesorado del equipo educativo.
 - Capacidades demostradas por el alumnado en: asistencia, puntualidad, gestión adecuada del tiempo, habilidad de organización, trabajo en equipo, iniciativa, autonomía personal, saber comunicar, escuchar y estar (las llamadas soft skills), madurez, valorado por su profesorado y el Departamento de Orientación.
 - Motivación y participación, tanto en las propias enseñanzas, como en las actividades complementarias y extraescolares programadas por el centro y desarrolladas durante la 1ª evaluación.

El alumnado dual en la empresa:

El proyecto dual determina la siguiente relación entre el alumnado que participe en dual y la empresa:

- El alumnado cumplirá los horarios de la empresa en cada jornada laboral.
- El alumnado tendrá que acudir **por sus propios medios** a la empresa.
- El alumnado recibirá compensación económica por parte de la empresa, como **beca de estudios**.
- El alumnado no tendrá relación contractual con la empresa.
- El alumnado será el responsable de notificar su ausencia por motivo justificado, a los/as tutores/as laboral y docente.

Información prevista al alumnado:

El alumnado recibirá información sobre el proyecto dual:

- Antes de su matriculación: a través del presente documento, del Departamento de Orientación y de Secretaría.
- Iniciado el curso: en el acto de presentación, y posteriormente en el aula, por el profesorado, el equipo directivo y la orientadora del centro.

	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	 <p>Unión Europea</p> <p>Fondo Social Europeo</p> <p>El FSE invierte en tu futuro</p>	 <p>Junta de Andalucía</p> <p>Consejería de Educación y Deporte</p>
	<p>TÉCNICO SUPERIOR EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN</p> <p>FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL</p> <p>CURSO 2021/2022</p>		

Distribución horaria de los módulos del ciclo:

MÓDULOS	CURSO	Horas en el centro	Horas en la empresa	Horas de FCT y PI
Diseño y construcciones de edificios	1º	120	40	-
Estructuras de construcción	1º	93	35	-
Formación y Orientación Laboral	1º	78	18	-
Instalaciones en edificación	1º	128	0	-
Replanteos de construcción	1º	93	35	-
Representaciones de construcción	1º	200	120	-
Desarrollo de proyectos de edificación no residencial	2º	16	89	-
Desarrollo de proyectos de edificación residencial	2º	61	107	-
Eficiencia energética en edificación	2º	36	6	-
Empresa e iniciativa emprendedora	2º	72	12	-
Horas de Libre Configuración	2º	0	63	-
Mediciones y valoración de construcción	2º	72	12	-
Planificación de construcción	2º	84	0	-
Proyecto en Edificación	2º	-	-	40
Formación en Centros de Trabajo	2º	-	-	370
TOTAL		1040	537	410

Distribución anual de las enseñanzas, en el centro y en las empresas:

TEMPORALIZACIÓN ANUAL					
Curso	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
Primero	Centro educativo IES				
Segundo	Centro educativo IES				Empresa J-V
Curso	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Primero	Centro educativo IES		3 días en empresa L-M-X / 2 días en IES		Empresa
Segundo	Empresa J-V/IES	Empresa X-J-V	Formación en Centro de Trabajo - FCT		



Evaluación del alumnado:

El proyecto dual incluye un programa con las actividades que realizará el alumnado durante su estancia en las empresas. Los tutores laborales indicarán el nivel de consecución del aprendizaje del alumnado en cada una de estas actividades.

Esto, junto con las hojas de seguimiento que cada alumno/a cumplimenta semanalmente, serán valorados por el equipo educativo.

La calificación de cada módulo será el resultado de los rendimientos obtenidos en la formación inicial en el centro educativo, junto con las *valoraciones* de las actividades realizadas en las empresas, tal como viene recogido en las Programaciones Didácticas.

Caso de no poder incorporarse a la empresa:

Caso de que algún/a alumno/a, por diferentes motivos, no pueda incorporarse a la empresa, se unirá al grupo presencial, continuando sus estudios.